

Ce este și ce nu este Bullyingul

*By: Simona Ciff,
Dr. în Științele Educației, psiholog
reprezentant al grupului restrâns de lucru*



Grupul de lucru

Ministerul Educației

*Psiholog Adina Codreș - Autoritatea
Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități*

*Comisar Șef Grațiela Văduva -
Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității din
Poliția Capitalei*

Aura Stănculescu - CMBRAE

*Bogdan Ion – Președinte Colegiul
Psihologilor Filiala București*



Grupul de lucru

Consiliul Național al Elevilor,

*Jurist George Roman - Organizația
Salvați Copiii*

Simona Ciff dr. în Științele Educației și psiholog

Asociația Părinților Isteți

*Nadia Tătaru, Monica Popescu -
Itsy Bitsy – inițiatorul legii bullyingului*



Ce discutăm azi

★ **Bullyingul – aspecte practice și realiste**

★ **Sesiune de întrebări și răspunsuri**

Bullying vs. Abuz



1. Definiție bullying
2. Persoane implicate: copil-copil
3. Cadrul legal: Legea 221/2019 care completează Legea Educației Naționale 1/2011



1. Definiție abuz
2. Persoane implicate: adult-copil, adult-adult
3. Cadrul legal: Legea 272/2004, Codul Penal

Bullying vs. Accident

- *Se întâmplă doar de câteva ori*
- *Nu neapărat intenționat*
- *De obicei între prieteni, colegi*
- *Este un accident*
- *NU ESTE BULLYING*

- *Se întâmplă în mod REPETAT*
- *Este intenționat*
- *De obicei împotriva unei "ținte ușoară"*
- *Nu este un accident*
- *ESTE BULLYING*

Școala/Familia

Părți implicate

Victima



Agresorul

Martorii



Bullying verbal

- Tachinare
- Glume
- Bârfe
- Critică
- Ironie

”Bă, ești prost?”

”Ce față ai!”

”Ce haine de ___ ai.”

”Toți te urăsc. Nimeni nu te place.”



Bullying fizic

- Lovit
- Tras / Împins
- Îmbrăcit
- Piedică
- Scuipat
- Arsuri
- Mușcăături
- Tras de păr, urechi
- Aruncat cu obiecte



Bullying sexual

- Atingeri
- Săruturi
- Forțat să faci ce nu vrei (să te dezbraci, să-ți atingi organele genitale, etc.)
- Sex normal, oral, anal fără voia ta



Cyberbullying

- Ești hărțuit cu comentarii răutăcioase
- Sunt rugați prietenii "să-ți dea hate"
- Forțat să faci ce nu vrei și să fii filmat
- Să se răspândească mesajele și pozele pe care le trimiți în mesaje private



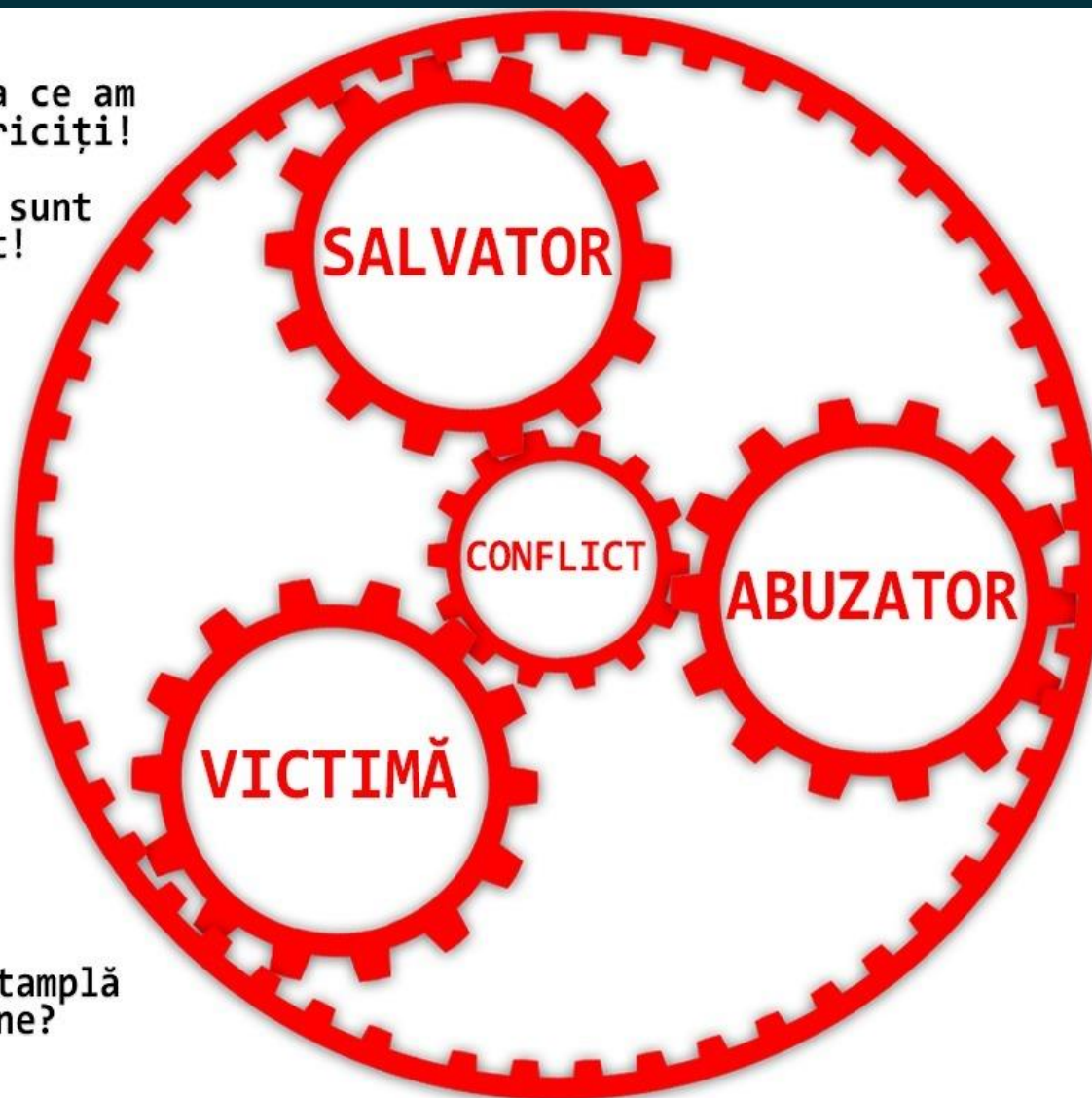
Triunghiul victimei – roluri

Dacă ar face ceea ce am spus eu ar fi fericiți!

Sărmanul om.. eu sunt bun, o să îl ajut!

Tot timpul mi se întâmplă asta..

De ce nu mi se întâmplă și mie lucruri bune?



Am dreptate!
Trebuie sa mă asculte pe mine!

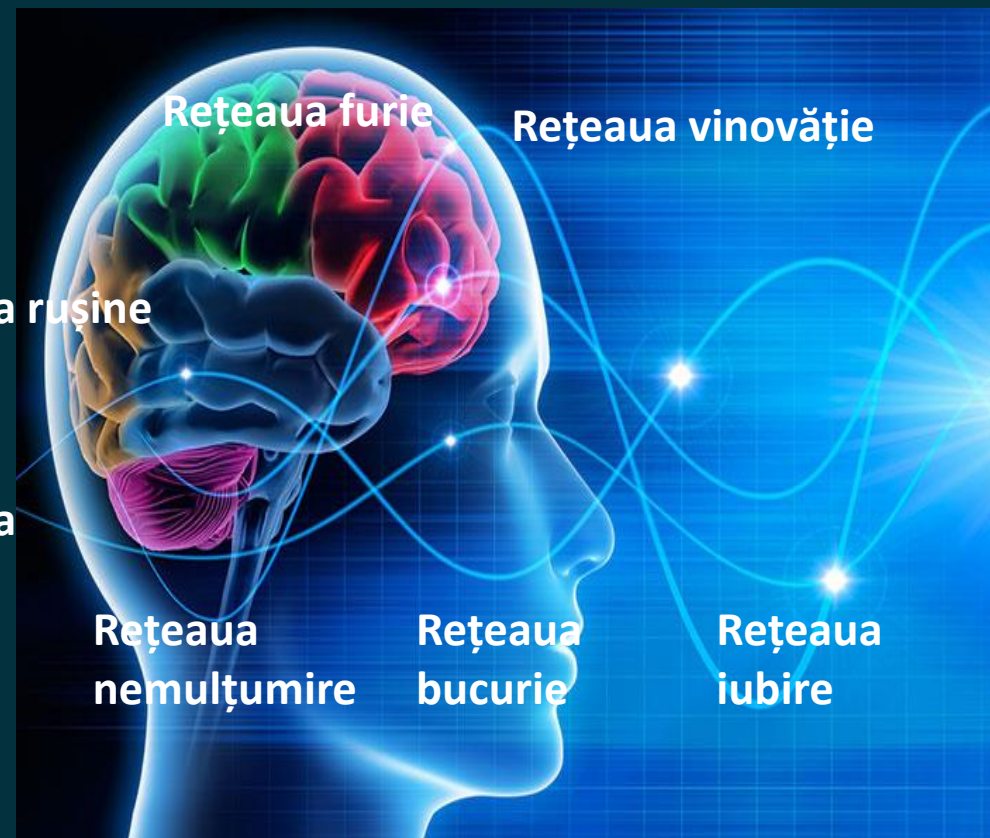
Acea persoană va primi ceea ce merită!

Emoțiile sunt aplicații/programe

- Se repetă: simțim și gândim aceleași lucruri în situații și ocazii diferite
- Rulează inconștient (de la sine)
- Codurile din spate sunt
GÂNDURILE



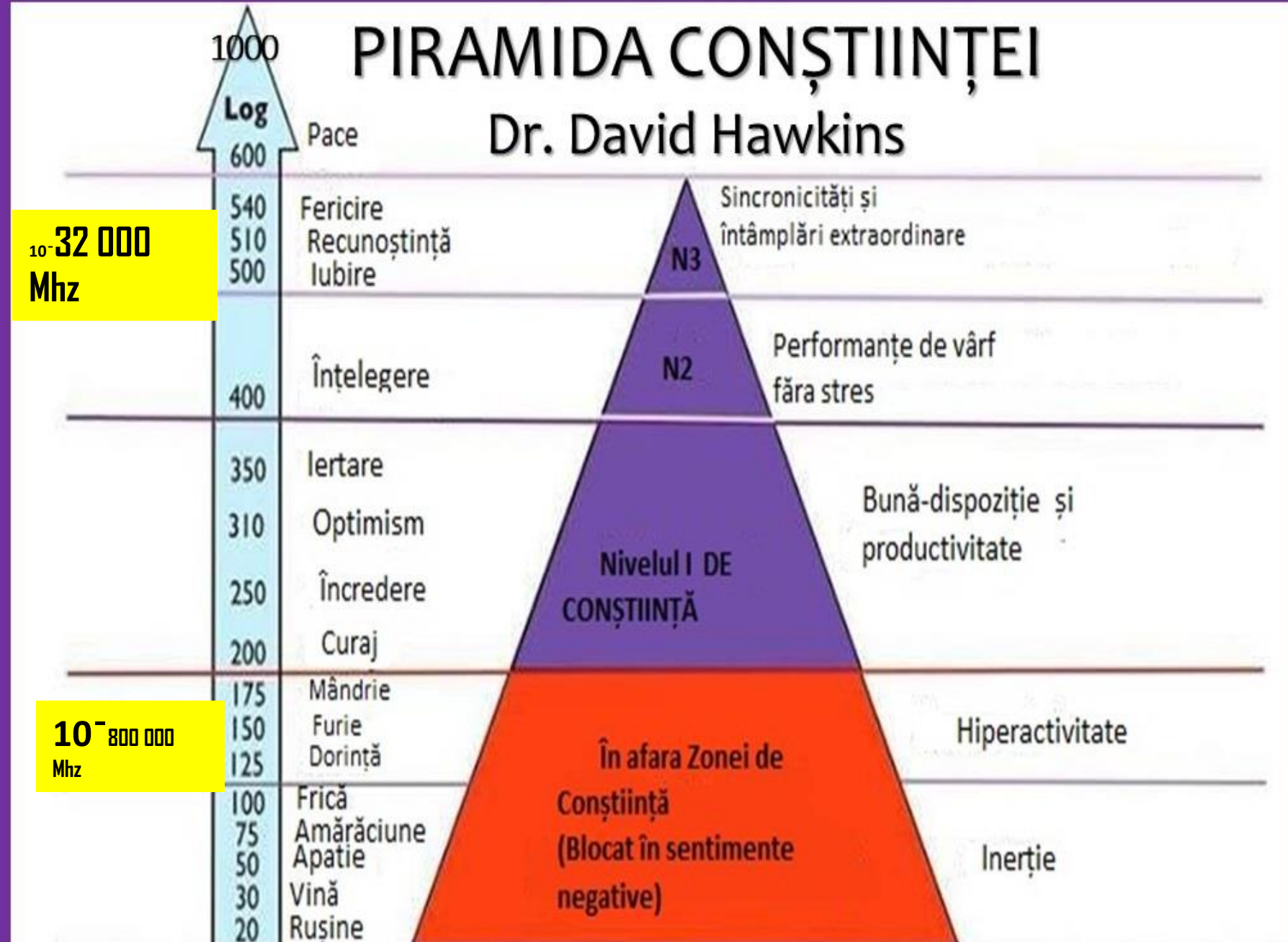
Cum învățăm programele



- ”Programele emoționale” se descarcă din uter
- Primii 7 ani – învățare implicată/inconștientă

PIRAMIDA CONȘTIINȚEI

Dr. David Hawkins



Emoțiile sub pragul 200

- Produc boli fizice
- 10 minute de stres blochează sistemul imunitar pentru 6 ore
- Scad capacitatea metală cu cel puțin 40%
- Afectează relațiile

Mintea
constienta

10%

Mintea
subconstienta

90%



5 răni pe care toți le avem

Respingere

Rușine

Abandon

Trădare

Nedreptație

Ce poate face școala

- Regulament "toleranță ZERO la violență"
- Cadrele didactice și elevii CUNOSC și POT asculta regulile
- Activități care REPETĂ comportamentele pozitive
- Consecințe (recompense pentru respectarea regulilor și consecințe negative pentru nerespectarea regulilor)

CONSECINȚE ≠ PEDEAPSĂ



Consecințe vs. Pedepsă

- *Vizează comportamentul*
- *Crește asumarea și responsabilitatea*
- *CREȘTE FRECVENȚA comportamentului POZITIV*
- *Crește stima de sine*
- *Scade fenomenul de bullying*
- *Funcționează pe termen lung*
- *E alegerea copilului*

- *Vizează persoana: ești rău, prost*
- *Creează fuga de răspundere, dau vina pe alții pentru comportamentul meu*
- *CREȘTE FRECVENȚA comportamentului NEGATIV*
- *Scade stima de sine*
- *Duce la continuarea fenomenului bullyingului*
- *Funcționează pe termen scurt (doar dacă e cineva de față)*
- *E impunerea adultului*

Ce poate să facă familia

- SĂ-ȘI CREADĂ ȘI SĂ ASCULTE COPILUL
- Să reducă critica și teama de a greși pentru a crește încrederea în sine a copilului
- Să-l ajute și să-l învețe să facă față la respingere
- Să caute specialiști care îl pot ajuta în cazurile grave



Ce poate să facă victima



- Să își dezvolte stima de sine
- Să se iubească
- Poziția corpului
- Să învețe să răspundă la provocări
- Sport

- La formele grave:
 - anunți profesorii, părinții, poliția
 - **VORBEȘTI** până găsești persoana potrivită să te asculte și ajute

Ce poate să facă agresorul

- Să își formeze stima de sine
- În interiorul tău ție frică și vrei atenție
- Să învețe să primească apreciere și atenție prin comportament pozitiv față de ceilalți
- Să își ceară scuze și să suporte consecințele propriei fapte, fără să fie desconsiderat



Ce pot să facă martorii



- A nu lua poziție, încurajează agresorul
- Încurajează victima: ești ok, sunt lângă tine, poți să faci față, haide să vorbim cu cineva
- Descurajează agresorul: știi, mie nu îmi place când râdem de el.
- Caută ajutor în cazul în care ești în pericol

Asistarea victimei bullyingului

1. Se asigură că pe persoana afectată de bullying este în siguranță din punct de vedere fizic și psihic
2. Se asigură persoana că comportamentul de bullying nu este vina lui.
3. Intervenție
4. Monitorizare

Asistarea elevului care a comis bullyingul

1. Ne asigurăm că persoana știe și înțelege care este comportamentul problemă.
2. Se amintește că școala ia foarte în serios bullyingul.
3. Se aplică consecințe conform regulamentului școlii.
4. Se implică persoana în suportarea consecințelor/reparare.
 - avertiment
 - participare la cursuri/workshopuri despre bullying
 - muncă în folosul comunității sau a școlii
 - daune morale: o taxă de bullying
 - pentru cadrele didactice: prevederile din codul muncii
5. Monitorizare

Asistarea MARTORILOR

1. Sunt educați ca să știe cum pot opri un eveniment de bullying
2. Sunt instruiți ca să știe la cine (adult) să solicite ajutor când asistă la un eveniment de bullying
3. Sunt educați să sprijine pe cei care sunt supuși la bullying și să îi descuraja pe cei care fac bullyingul
4. Consecințe dacă prin comportamentul lor au încurajat bullyingul
5. Monitorizare

